

附件 1

海南省研究生工作站申报表 (企业填报)

申请设站单位全称：三亚上工谷运动医学康复医疗中心

单位组织机构代码：91460200MA5T3AM060

单位所属行业：康复医疗中心

单位地址：海南省三亚市海棠区海榆东线青田黎苗族风情小镇北区 1 号楼

单位联系人：冯振

联系电话：13876566688

电子邮箱：fengzhen1009@163.com

合作高校名称：海南师范大学

海南省教育厅制表

申请设站单位名称	三亚上工谷运动医学康复医疗中心					
企业规模	中小微型企业	是否公益性企业				否
企业信用情况	良好	2021 年研发经费投入（万）				150
专职研发人员(人)	5	其中	博士	0	硕士	0
			高级职称	2	中级职称	0
市、县级科技创新平台情况 (重点实验室、工程技术研究中心、企业技术中心等, 需提供证明材料)						
平台名称	平台类别、级别		批准单位	获批时间		
可获得优先支持情况 (院士工作站、博士后科研工作站、省级及以上企业重点实验室、工程技术研究中心、企业技术中心、产业技术研究院、人文社科基地等, 需提供证明材料)						
平台名称	平台类别、级别		批准单位	获批时间		
沈阳大学上工谷运动康养协同创新中心	协同创新中心, 校企合作		沈阳大学, 三亚上工谷运动医学康复医疗中心	2021 年 2 月		

申请设站单位与高校已有的合作基础（分条目列出，限 1000 字以内。其中，联合承担的纵向和横向项目或成果限填近三年具有代表性的 3 项，需填写项目名称、批准单位、获批时间、项目内容、取得的成果等内容，并提供证明材料）

工作站条件保障情况

1.人员保障条件（包括能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家等情况）

三亚上工谷运动医学康复医疗中心建筑面积 2000 平方米，拥有国内知名的运动医学和康复专家团队、一流的专业设备，是国内第一家国际运动医学联合会（FIMS, International Federation of Sports Medicine）合作中心，为中国人民解放军总医院海南分院和南部战区海军第二医院医联体单位。

顾问：张伟佳，中国人民解放军总医院海南医院骨科主任医师。擅长人工髋、膝、肩关节置换术，人工髋、膝关节的翻修手术，成人髋关节发育不良髋臼旋转截骨和髋关节脱位的诊断、手术治疗，股骨头缺血坏死的诊治，各种创伤、多发伤、多发骨折、关节创伤的诊治，骨盆、髋臼骨折的诊断、治疗，创伤骨折的微创治疗（包括骨盆、髋臼骨折的微创手术）。获国家科技进步三等奖 1 项，参与编写专著 2 部，论文 30 余篇。

顾问：张亦民，南部战区海军第二医院神内消化儿科主任，副主任医师。1984 年~2019 年长期在 425 医院工作。三亚市内分泌学会副主任委员，三亚市儿科学会副主任委员。

2.工作保障条件（如科研设施、实践场地等情况）

（1）实践场地

中心分为体质检测区、物理治疗区、中医康复区、运动康复区、体能训练区和患者看诊区，中心秉承“技术至上、功能至上、服务至上”的理念，将现代运动医学和传统中医药完美结合，基于正确诊断、全面评估和科学测试，在中医药康养的基础上，把运动医学元素加进去，以功能为导向，合理运用微创治疗、运动康复、运动处方、运动训练、运动营养、中医中药、传统体育等手段，通过主动运动，使患者早日康复，最终重返社会，重返赛场，防止疾病复发，中心从患者挂号、看诊、康复执行等全部采用 HIS 管理系统，为工作的展开与有效运行提供基础保障。

（2）科研设施

Inbody 体成分分析仪、KINEO 智能阻力多功力量测试及训练系统、IMOOVE 平衡测试及训练系统、ALTER G 反重力减重炮台、IsoMed2000 等速肌力测试训练系统、REDCORD 红绳悬吊系统、意大利 TecnoBody 平衡测试及训练系统、无氧爆发力测试功率车、全身等长肌力测试仪、GE 心肺功能测试系统等仪器设备。

3.生活保障条件（包括为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况）

生活住宿方面，本中心依托上工谷康养小镇的基础优势，可为进站研究生免费提供公寓，并设有活动中心、健身房等活动设施，研究生在工作站期间，由公司支付给研究生每月 3000~4000 元生活补助、医疗及其他后勤保障，享有餐补等、节假日礼品等与公司员工享有同等福利。

4.研究生进站培养计划和方案（限 800 字以内）

工作站以培养研究生的综合、提高实践能力和创新能力为重点，充分利用以传授高级专门知识为主的学校和直接获取现场实践经验、科技开发经验和创新能力为主的企业在人才培养方面的优势资源，把大学教育与产业界有机结合的高层次应用型人才培养模式，主要体现在以下几个方面：

（1）双导师制度：高校做为研究生培养的第一主体，

企业做为研究生培养的第二主体，全程参与培养各环节并承担实践环节的开展。双导师制度保障了研究生培养的应用型特性，使人才培养不再局限于象牙塔中。

(2) 全程性：

教学、生产与科研的合作不再局限于单一的某教学环节上的，在培养学生伊始，就让学生企业参与，在培养计划的制定上就采纳企业对研究生的培养意见，中后期让产学研各主体实施其职，全程参与。

(3) 深层性：工作站的建立，不仅停留在研究生教育的表层，而是从研究生的培养计划指定开始，到课程的教授、实践环节的实施、毕业资格的考核等各个环节把关，深层渗透到培养过程的各个环节，全面深入掌握研究生工作效果的培养。

(4) 互利性：学校和企业建立研究生工作站是互惠互利的关系，学校既承担培养人才的重任，又从企业处获得资源；企业既为研究生提供实践场所，又在此过程中获得充足的人力资源，拥有优先选拔人才的权利。二者相互关联，利益共享，既从另一方主体处获得有利于自身发展的条件，又为对方提供发展所需的资源，在资源交换中实现利益扩大化，互利共赢，共同发展。

培养方案：在研究生的第二学期，进入选拔与选题阶段，主要包括①选拔（选派）学生；②项目分配与学生对接；③校内导师与企业导师开展交流探讨；④专业实践教育，包括组织开设具有企业特点的讲座或课程及企业参观学习。工作站将建立健全组织机构管理制度，培养质量监督反馈机制等一系列规章制度保障工作站有效的运行。

<p>申请设站单位意见 (盖章)</p> <p>负责人签字</p> <p>年 月 日</p>	<p>高校所属院系意见 (盖章)</p> <p>负责人签字</p> <p>年 月 日</p>	<p>高校意见 (盖章)</p> <p>负责人签字</p> <p>年 月 日</p>
--	--	--