附件6：

**海南师范大学2024年全国硕士研究生招生考试**

**复试自命题科目考试大纲**

考试科目代码：无 考试科目名称：中学化学教学论

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

**一、考试性质**

《中学化学教学论》是学科教学（化学）专业硕士入学考试复试的考试科目之一。它考查考生的对化学课程论概论、化学教学理论、化学教学技能，化学教学设计、化学教学方法和化学教学现代化信息技术等知识的掌握程度。是中学化学教师必备的教师教育专业知识基础。

**二、评价目标**

1.掌握中学化学教学论的基本概念和基础知识；

2.理解中学化学教学论的基本理论和基本方法；

3.对中学化学教材与课程标准较熟悉，具备一定教材分析与课程标准解读能力；

4.具有一定中学化学教学设计与应用能力。

**三、考试范围**

**(一) 导论**

1.能区分化学与化学教育、科学与科学教育等相关概念，明确相互关系；

2.知道化学教学论的研究对象、研究方法；

3.列举组成化学教学系统中的基本要素，并说明它们之间的相互关系；

4.理解化学教学论的化学基础、教育学基础、学习理论基础和方法论基础；

5.能说出我国化学教育的发展历程，及各时期的主要特点；

6.理解国外学校化学课程改革的主要趋势，英美等发达国家化学课程改革的历程及其特点。

**(二)化学课程的编制与变革**

1.理解“科学素养”的涵义及其由来、构成要素；

2.能解释新中国成立以来我国化学课程的发展变化及原因；

3.说出化学课程的含义与基本类型，并举例说明影响化学课程发展的基本因素；

4.掌握化学课程的基本组织形式；

5.了解新课改以前我国化学教学大纲、化学教材的特点；

6.理解基础教育化学新课程改革的背景、基本理念；

7.知道化学课程目标的结构、表述、确立依据；

8.能说出化学新课程的基本结构；

9.知道化学新课程标准的主要内容及其特点。

**(三) 化学教学设计与教学方法**

1.知道化学教学设计的基本层次；

2.掌握化学教学设计的基本环节；

3.会确定化学教学目标；

4.能够编写一节课的化学教学设计。

**(四)化学教学技能**

1.掌握一些化学教学的基本技能，

2.掌握创设教学情境的意义和方法

3.理解组织、指导学习活动的技能

**(五)化学实验及实验教学研究**

1.理解化学实验、化学实验教学与化学教学之间的关系；

2.掌握化学实验的基本构成；

3.掌握化学实验教学的基本理论；

4.了解现代基础化学教育中的实验教学及改革。

**(六)化学探究式教学**

1.理解科学探究的涵义；

2.知道探究式教学与其他教学方式的关系；

3.理解化学探究式教学的特征；

4.知道探究式教学的构成要素；

5.掌握探究式教学的一般策略。

**(七)化学说课**

1.掌握说课的类型以及说课的内容；

2.会进行一节课的说课设计；

3.理解说课的意义、概念和功能；

4.掌握说课的程序、方法及技巧。

**(八)化学教师的专业发展**

1.了解我国化学教师教育的概况及发展趋势；

2.掌握现代中学化学教师的素质要求；

3.掌握化学教师专业发展的方向和途径，

4.认识行动研究与教师专业发展的联系。

**四、考试形式和试卷结构**

考试形式为闭卷笔试，考试时间为120分钟。试卷满分为100分，主要题型包括单项选择题、填空题、案例分析题和教学设计题。

**五、主要参考书目**

1.刘知新主编：《化学教学论》（第五版），高等教育出版社2018年。

2.王后雄主编：《新理念化学教学技能训练》（第二版），北京大学出版社2014年。

3.中华人民共和国教育部主编：《普通高中化学课程标准》（2017年版2020年修订），人民教育出版社2020年。

4.中华人民共和国教育部主编：《义务教育化学课程标准》，北京师范大学出版社2022年。

5.人民教育出版社课程教材研究所主编：普通高中化学教科书《必修一》《必修二》《化学反应原理》《物质结构与性质》《有机化学基础》，人民教育出版社2019~2020年。