**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码：040110 考试科目名称：教育技术学

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷结构

名词解释题；简答题；分析论述题等

二、考试目标

1.掌握教育技术学的基本概念、原理和基础知识。

2.理解教育技术学的基本理论和基本方法。

3.运用教育技术学的基本理论和方法来分析和解决教育教学现实问题。

三、考试范围

（一）教育技术学概论

1.教育技术学的基本概念

教育技术学的定义；教育技术学的研究方法和研究取向。

2.教育技术学的理论基础

教育技术学的哲学基础；教育技术学的一般科学理论基础。

（二）教育技术的历史发展

1.教育技术发展历程

从技术角度看教育技术发展；教育技术发展特点。

2.国外教育技术的发展演变

媒体教学技术；个别化教学技术；教学系统方法的形成。

3.我国教育技术的发展历程

电化教育概念和教育技术概念；中国特色教育技术的形成和发展；当前我国教育技术发展存在的问题。

3.教育技术理论的新进展

建构主义理论；信息技术教育应用；信息技术与课程整合；教学设计理论

（三）教学资源

1.教学资源概述

教学资源的含义；教学资源的类型

2.媒体资源

教学媒体含义；教学媒体分类；教学媒体的特性；几种新型教学媒体；常用教学媒体特性比较；教学媒体的选择依据

3.因特网上的教育信息资源

因特网上的学习资源；因特网教育资源的分类；因特网教育资源的特点

4.网络教育资源建设技术规范

网络教育资源建设技术规范概述；网络教育系统体系结构；网络教育资源建设技术规范的主要内容

（四）教学过程

1.学习过程

学习的含义；学习目标的分类；学习过程模型；影响学习过程的主要因素

2.教学过程

教学过程的含义及构成要素；教学过程的基本阶段；教学组织形式；教学规律；教学策略与教学方法。

（五）教学系统设计

1. 教学系统设计概述

教学系统的概念和结构模式；教学系统设计的含义及本质；教学系统设计观的演变；影响教学系统设计发展的主要因素

2.教学系统设计的理论和模式

影响教学系统设计的变量；几种主要的教学系统设计理论；教学系统设计过程模式。

3.“以教为主”的教学系统设计模式

两种典型的“以教为主”的教学系统设计模式；“以教为主”的教学系统设计过程分析。

4.“以学为主”的教学系统设计模式

“以学为主”的教学系统设计原则；“以学为主”的教学系统设计模式。

5.教学系统设计的进展

活动理论；“学教并重”的教学系统设计模式；教学系统设计自动化；学科教学设计；宏观设计论。

（六）教学系统开发

1.教学系统开发概述

教学系统开发含义；教学系统开发技术；教学系统开发模式。

2.现代教学媒体材料的开发

电视教材的开发；计算机多媒体教学软件的开发。

3.网络课程的开发

网络课程的含义及特点；网络课程的类型；网络课程开发的基本过程。

4.智能教学系统的开发

智能导师系统的开发；智能代理教学系统的开发；智能超媒体教学系统的开发。

5.集成化教学系统的开发

积件库；积件组合平台的开发；集成化学习环境的开发；电子绩效支持系统的开发；网络教学与管理支撑平台的开发。

（七）教育技术应用

1.教育技术应用概述

教育技术应用的内涵；教育技术应用各自范畴之间的关系；影响教育技术运用的因素。

2.教学资源的应用

现代教学媒体在教学领域的应用；多媒体计算机在教学领域的应用；基于因特网的网络教学应用；虚拟现实技术的教学应用。

3.基于Web的网络教学系统的应用

基于Wwb的教学系统的基本组成；基于Web的自适应学习系统；基于Web的协作学习系统。

4.信息化教学应用

信息化教学形式的应用分类；各种信息化教学形式的应用概述；信息化集成教学系统的应用。

5.绩效技术——教育技术应用领域的扩展

绩效技术的含义及特征；绩效技术的历史起源；绩效技术的应用方法。

（八）教育技术管理

1.教学资源管理

硬件资源的管理；软件资源的管理；教学资源管理的两种主要方法。

2.教学过程管理

教学过程的信息化管理；学校综合信息管理；远程教育中的教学过程管理及系统管理。

3.项目管理

网络资源库建设项目的计划；网络资源库建设项目的开发过程管理；网络资源库建设项目管理的组织机构；质量管理；风险管理。

4.知识管理

知识与知识管理概述；知识管理工具；知识管理对网络学习的作用。

（九）教学资源与教学过程评价

1.教育技术的评价范畴概述

关于教育评价；教育技术评价范畴的内容

2.教学资源评价

教学资源评价的基本原则；教学产品的几种评价类型；教学资源的评价流程。

3.教学过程的评价

教学过程评价的类型；面向教学过程评价的测验评价标准；教学过程评价的新方法。

4.教学资源与教学过程评价的进展

网络教学评价；计算机辅助评价研究的新进展——技能性非客观题的测评。

（十）教育技术的发展与教育改革的深化

1.现代教育技术与创新人才培养

21世纪要求新型人才具有创新能力和高尚的道德精神；信息社会的发展要求新型人才要具有较高的信息素养；现代教育技术对创新型人才培养的支持。

2.教育信息化与教育改革

教育信息化的内涵及其发展；通过教育信息化促进教育改革的途径。

3.运用现代教育技术建构新型教学结构

当前教学改革存在的主要问题；当前深化教学改革的主要目标——创建新型教学结构；信息技术与课程深层次整合理论。

四、主要参考书目

1.何克抗，李文光编著：《教育技术学》，北京师范大学出版社2009年4月第2版。

2. 祝智庭主编：《现代教育技术——走向教育信息化教育》，华东师范大学出版社2002年版。