**0403体育学硕士研究生招生简章**

**一、学科专业介绍**

体育学为海南师范大学重点学科，是海南省唯一的体育学一级学科硕士学位授权点。学院于2006年获得体育人文社会学硕士研究生授予权，2007年招收首届体育人文社会学研究生，2009年获得体育学一级学科硕士点。学院师资力量雄厚，学科团队现有正高职称教师32人，副高职称教师21人。师资队伍中包括国务院特贴专家、全国师德标兵、全国优秀教师、全国万名优秀创新创业导师、国家体育总局“优秀中青年专业技术百人计划”人才、海南省突贡专家、海南省领军人才、海南省“百人专项”人才、海南省515人才工程人选以及国际级和国家级裁判共计20余人；来自美国、台湾地区和国内高校客座教授10人。在办学过程中，学院不仅注重体育本身的发展，更重视体育与经济、体育与文化、体育与其他产业的协同发展，突出培养与社会经济相适应的复合型体育人才。

近5年来学科团队主要科研成果及获奖有：主持国家社会科学基金9项，全国教育科学“十三五”规划课题1项，国家体育总局课题6项，教育部体育人文和规划课题3项，省部级等其他项目60余项。出版专著和教材40余部；发表学术论文256篇，其中核心期刊论文100余篇，多项科研成果获得省部级以上科研奖励。

**二、研究方向介绍**

（一）体育人文社会学

本研究方向特色鲜明，部分研究领域在海南乃至全国处于领先水平。“民族学生体质与学校体育”方向着眼于研究海南黎、苗等少数民族学生体质与学校体育相结合，根据海南特色，增强学生的体适能；“体育旅游、休闲与健康”方向主要着眼于热带海岛体育旅游资源的开发与利用，使体育与旅游进一步融合，面向国际旅游岛培养高层次体育专业人才。

（二）运动人体科学

主要研究“体育保健与康复”与“体质测评与健康促进”，其中，“体育保健与康复”方向着眼于人体运动训练与健身的生理、生化变化等方面的研究，为科学合理的运动及健身提供指导；“体质测评与健康促进”着重培养从事运动人体科学专业教学与研究、运动医务监督、康复和健身指导等工作的高层次专门人才。

（三）体育教育训练学

本研究方向着眼于特色体育课程的构建与体育教学改革，实现体育人才培养的转型。“运动训练理论与实践”方向着眼于科学训练的理论与实践研究，旨在提高运动训练与管理水平；“体育教育与学科教学论”着眼于体育教学中教与学的关系（含微格教学），为海南基础教育、竞技体育、经济社会建设等方面提供优秀人才。

（四）武术与民族传统体育学

主要研究“民族传统体育养生”和“民族传统体育教学与训练研究”。“民族传统体育养生”主要研究民族传统养生文化、健身与保健机理，在理论上加以总结及提升，并在实践中进行验证和发展。“民族传统体育教学与训练研究”主要研究民族传统武术文化的精髓，在继承的基础上发展与创新。培养具有独立从事民族传统体育教学、训练和科学研究能力，具有较扎实专业理论与技能的高级专门人才。

**三、培养目标**

培养适应我国社会主义建设需要，德、智、体全面发展的具有创新精神的能应用本学科理论、方法从事科学研究、处理和解决实际问题的高级专业人才。具体目标是：

（一）认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”的重要思想，具有良好的道德素养，有强烈的事业心、严谨的科学态度和踏实肯干的工作作风。

（二）掌握本专业的基础理论和基本技能，了解本专业的研究进展与动向，以及相关学科的基本知识；掌握本学科的研究方法，有较高的运动技术水平。专业技术考核必须达到基本的水平考核标准。具备独立从事体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学、民族传统体育教学等的教学、科研、训练及管理的能力。

（三）掌握一门外国语，有条件的应该选修二外，能较熟悉的阅读本专业的外文资料和撰写论文摘要；应具备利用计算机进行中英文文字处理和数据库处理的能力，初步掌握计算机编程知识。

（四）研究生就业方向为高等院校与科研机构从事教学、科研、训练及管理工作。可在政府职能部门，体育市场开发、运动康复中心、健美健身俱乐部以及体育文化拓展企业等单位工作。

**本学院招生联系人:** 何老师，0898-65887843

**附件1**

**2019年体育学院体育学（学术型）硕士研究生招生目录编制表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **招生学科**  **专业名称** | **研究方向** | **初试考试科目** | **复试考试科目** | **同等学力考生**  **复试加试科目** | **备注** |
| 040300  体育学硕士 | 01体育人文社会学 | ① 101思想政治理  ② 201英语二  ③ 612体育学专业基础综合 | ①体育科学研究方法 | ①体育心理学  ②体育管理学 | 03、04研究方向  加试专项技术 |
| 02运动人体科学 |
| 03体育教育训练学 |
| 04武术与民族传统体育 |

**附件2**

**海南师范大学2019年硕士研究生招生考试**

**初试考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名称:** | **612《体育学专业基础综合》** |
| **适用专业:** | **体育学（学术型硕士）** |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分及考试时间**

本试卷满分为300分，考试时间为180分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

**（三）试卷内容结构（考试的内容比例）**

综合考试科目各部分内容所占分值为：

第一部分 体育运动概论 150分

第二部分 运动生理学　 150分

1. **试卷题型结构**

包括名词解释、选择题、是非题、简答题、论述题。根据各科需要，题型可能有小的调整。具体详见以下各科说明。

**二、考查目标（复习要求）**

全日制攻读硕士学位研究生入学考试体育学理论综合科目考试内容包括体育运动概论和运动生理学等两门体育学科基础课程，要求考生系统掌握相关课程的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决体育学科中的实际问题。

**三、考查范围**

**第一部分 体育运动概论**

**绪论**  
**第一章 体育的概念及本质**  
第一节 体育的本质  
第二节 体育的社会形态和功能  
第三节 现代体育的特点  
  
**第二章 体育发展简史**  
第一节 体育的起源  
第二节 外国体育简史  
第三节 中国体育简史  
  
**第三章 体育与社会**  
第一节 体育与文化  
第二节 体育与经济  
第三节 体育与政治  
第四节 体育与科技  
第五节 体育与法制  
第六节 体育与构建和谐社会  
  
**第四章 奥林匹克运动**  
第一节 奥林匹克运动发展简史  
第二节 奥林匹克运动的体系  
第三节 奥林匹克运动的社会影响  
  
**第五章 社会体育**  
第一节 社会体育概述  
第二节 我国社会体育  
第三节 国外大众体育  
  
**第六章 学校体育**  
第一节 学校体育概述  
第二节 我国学校体育  
第三节 国外学校体育  
  
**第七章 竞技体育**  
第一节 竞技体育概述  
第二节 运动员培养系统  
第三节 职业竞技体育  
  
**第八章 体育竞赛**  
第一节 体育竞赛概述  
第二节 现代体育竞赛  
  
**第九章 体育产业**  
第一节 体育产业概述  
第二节 我国的体育产业  
第三节 国外体育产业发展概况  
  
**第十章 我国体育的现状和发展**  
第一节 我国体育的目的和任务  
第二节 我国体育的管理体制  
第三节 我国体育事业的成就与未来发展

**参考书目：**

1.《体育运动概论》，姚颂平主编，高等教育出版社，2011年7月，第1版

2.《体育概论》，杨文轩、陈琦主编，高等教育出版社，2013年8月，第二版

**第二部分 运动生理学**

**第一章 运动的能量代谢**

第一节 生物能量学概要

1.理解ATP与ATP稳态；生命活动的能量来源

2.掌握ATP生成过程的无氧代谢和有氧代谢过程

3.理解能源物质的消化与吸收过程

4.理解基础代谢

第二节运动状态下的能量代谢

1.掌握运动状态下的能量代谢

**第二章 肌肉活动**

第一节肌肉的的特性

1.掌握肌肉的物理特性

2.了解兴奋和兴奋性概念

3.掌握静息电位和动作电位形成的原因

4.了解动作电位的传导

第二节肌肉收缩与舒张原理

1.掌握粗、细肌丝的分子组成

2.理解兴奋在神经肌肉接头的传播

3.掌握肌肉的收缩机制

第三节肌肉的收缩形式与力学特征

1.理解单收缩和强直收缩

2.掌握肌肉收缩形式

3.掌握肌肉收缩的力学特征

第四节肌纤维类型与运动能力

1.理解不同类型骨骼肌纤维的形态、代谢和生理特征

2.掌握骨骼肌纤维类型与运动的关系

第五节肌电图

1.理解肌电图的概念及应用

**第三章 躯体运动的神经控制**

第一节 神经系统基本组件的一般功能

1.了解神经组织

2.理解神经元间的信息传递

第二节 神经系统的感觉功能

1.掌握前庭器官的感受装置与适应刺激

2.掌握前庭反射和前庭稳定性。

3.掌握肌梭和腱器官的作用

4.理解视觉的形成

5.理解听觉的形成

第三节 躯体运动的脊髓和脑干调控

1.掌握脊髓对躯体运动的调节

2.掌握脑干对肌紧张和姿势反射的调节

3.理解大脑皮质在运动控制中的作用

**第四章 运动与内分泌**

第一节 内分泌、内分泌腺与激素概述

1.了解分泌系统与激素

2.了解激素作用的一般特点

第二节 激素作用的机制和调节

1.了解激素作用的机制

2.了解激素分泌的调控

3.掌握肌肉活动时的激素反应

第三节 主要内分泌腺的内分泌功能

1.掌握生长激素的作用和对运动的反应和适应

2.掌握甲状腺激素生物学作用和对运动的反应和适应

3.掌握胰岛素和胰高血糖素的生物学作用和对运动的反应和适应

4.掌握肾上腺皮质激素的生物学作用和对运动的反应和适应

5.掌握儿茶酚胺激素的生物学作用和对运动的反应和适应

**第五章 血液**

第一节 血液的组成与特性

1.掌握血液的组成及主要的理化指标：红细胞比容、红细胞浓度正常范围、

血红蛋白含量等

2.理解ABO血型的判定

3.理解血浆渗透压的含义与生理作用

第二节 血液的功能

1.掌握血液的运输功能、氧离曲线的特点与生理意义

2.掌握缓冲pH功能

3.理解保护和防御功能

第三节 运动对血液成分的影响

1.理解运动对血浆和血细胞的影响

2.理解Hb与运动

**第六章 呼吸**

第一节 肺通气

1.掌握肺通气的动力和阻力

2.理解肺的容积和肺容量

3.掌握肺通气量和肺泡通气量

4.理解训练对肺通气功能的影响

第二节 气体交换

1.掌握交换的动力和过程

2.掌握影响气体交换的因素

3.了解氧扩散容量。

第三节 呼吸运动的调节

1.掌握呼吸中枢

2.理解化学因素对呼吸的调节

3.理解运动时呼吸的变化和调节

**第七章 血液循环**

第一节 心脏生理

1.理解兴奋性：心肌细胞的生物电现象、兴奋性的周期性变化

2.理解自动节律性，掌握兴奋的正常起搏点

3.理解传导性的特点与生理意义

4.理解收缩性的特点与生理意义

5.掌握心动周期与心率

6.了解心脏的泵血过程

7.掌握心输出量和每分输出量；

8.掌握影响心输出量的因素

9.掌握心力贮备和心脏做功量

第二节 血管生理

1.掌握动脉血压和动脉脉搏

2.了解微循环

3.掌握静脉回流及其影响因素

第三节 心血管活动的调节

1.掌握自主神经系统概述

2.掌握心血管活动的神经调节

3.理解心血管活动的体液调节

第四节 运动训练对心血管功能的影响

1.掌握肌肉运动时血液循环功能的变化

2.掌握心血管系统对运动的适应

**第八章 运动与免疫**

第一节 免疫学的基本知识和理论

1.了解免疫的概念及其发展

2.掌握免疫系统的组成

3.掌握免疫反应的过程

第二节 身体运动对免疫机能的影响

1.掌握不同运动对免疫机能的影响

2.了解运动性免疫抑制的可能机理和生理意义

第三节 免疫调理的基本思路和措施

1.掌握营养调理的主要方法

2.了解中药调理的原理

3.掌握训练之外的免疫保护措施

**第九章 酸碱平衡**

第一节 肾脏排泄及其对机体酸碱平衡和水平衡的调节作用

1.理解肾的泌尿功能

2.掌握肾在维持机体酸碱平衡作用

3.掌握运动对肾泌尿功能的影响

第二节 运动时机体酸碱平衡调节的特点

1.了解体内酸碱物质的来源

2.理解运动时骨骼肌和血液PH的变化规律

3.了解运动时酸性物质的来源

4.掌握口服NaHCO3对体内酸碱平衡和运动成绩的作用

**第十章 肌肉力量**

第一节 肌肉力量及其影响因素

1.了解肌肉力量的分类

2.掌握肌肉力量的影响因素

第二节 肌肉力量的检测

1.掌握等长肌力检测方法

2.掌握等张肌力检测方法

3.了解等速肌力检测方法

第三节 肌肉力量训练

1.掌握肌肉力量训练的生理学原则

2.掌握肌肉力量训练的手段和方法

**第十一章 有氧工作能力**

第一节 吸氧量和氧亏

1.了解需氧量、吸氧量和氧亏

2.掌握运动后过量氧耗及其影响因素

第二节 有氧工作能力

1.掌握最大吸氧量及其影响因素

2.掌握有氧耐力的生理基础及其影响因素

3.掌握无氧阈（乳酸阈与通气阈）及其在运动训练中的意义

**第十二章 速度和无氧耐力**

1.了解无氧耐力的检测与评价

2.理解动作速度的神经机制

3.掌握速度的生理基础；无氧耐力的生理基础和无氧耐力训练

**第十三章 平衡、灵敏与柔韧**

1.了解平衡、灵敏和柔韧的概念

2.理解平衡、灵敏和柔韧的生理学基础

3.掌握发展平衡、灵敏和柔韧能力的训练和测评方法

**第十四章 运动过程中人体机能状态的变化**

第一节 运动过程中人体机能状态变化的规律

1.掌握赛前状态的生理变化、意义及调整

2.掌握准备活动的生理作用、机制及影响因素

3.掌握进入工作状态和稳定状态

第二节 运动训练的生理学本质

1.掌握机体对运动负荷的反应特征

2.掌握机体对运动负荷的适应与训练效果

第三节 运动训练效果的生理学评定

1.掌握有训练者安静状态下的生物学适应特征

2.掌握有训练者在运动时和恢复期的生物学特征

第四节 运动性疲劳

1.掌握运动性疲劳的概念

2.了解运动性疲劳发生的部位及其特点

3.了解运动性疲劳的可能机制

4.掌握运动性疲劳的诊断

第五节 恢复与提高过程

1.掌握恢复过程的一般规律

2.掌握机体能源贮备的恢复规律

3.掌握促进人体功能恢复的措施

**第十五章 运动技能学习**

1.了解记忆的概念；长时间记忆和短时间记忆的生理学机制

2.理解动技能形成的几个阶段

3.掌握有效信息、感觉机能、大脑皮质状态和信息反馈调节与运动技能形

成的关系

**第十六章 运动与环境**

1.理解冷热环境与运动

2.掌握高原环境与运动

**第十八章 肥胖与体重控制**

第一节 肥胖

1.了解肥胖的危害

2.掌握肥胖的诊断指标

第二节 肥胖与运动减肥

1.了解肥胖的成因

2.掌握运动减肥的机制

3.掌握减肥运动处方的制定

**第十九章 体适能与运动处方**

第一节 体适能与健康

1.掌握健康概念

2.掌握体适能的概念及组成

第二节 运动处方

1.掌握运动处方概述

2.掌握健身运动处方的制定

**第二十章 年龄、性别和运动**

第一节 儿童少年的生理特点和身体素质发展特点

1.掌握儿童少年运动系统、氧运输系统和神经系统的生理学特点

2.掌握儿童少年发体素质的发育特点

第二节 女子与运动

1.了解女性的生理特点

2.掌握女性月经周期、妊娠期运动时注意事项

第三节 老年人与健身运动

1.了解衰老的概念

2.掌握老年人的生理特点和健身时的注意事项

**参考书目：**

1.《运动生理学》，普通高等教育“十一五”国家级规划教材，邓树勋主

编，北京：高等教育出版社，2009年第二版

2.《运动生理学》，“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，国家

级精品资源共享课配套教材，普通高等学校体育教育专业主干课教材，高等教育出版社，2015年第3版

**海南师范大学2019年硕士研究生招生考试**

**复试考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名称:** | **《体育科学研究方法》** |
| **适用专业:** | **体育学（学术型硕士）** |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分及考试时间**

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

**（三）试卷题型结构**

包括名词解释、简答题、论述题。根据各科需要，题型可能有小的调整。具体详见以下各科说明。

**二、考查目标（复习要求）**

全日制攻读硕士学位研究生入学考试体育科学研究方法课程，要求考生系统掌握相关课程的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决体育学科中的实际问题。

**三、考查范围**

**第一章 体育科学研究导论**  
第一节 科学研究与体育科学研究  
第二节 体育科学研究的类型  
第三节 体育科学研究的任务和内容  
第四节 体育科学研究的基本程序  
第五节 科学研究方法与体育科学研究方法

**第二章 体育科学研究选题**  
第一节 选题的意义  
第二节 选题的原则  
第三节 选题的程序  
第四节 课题的来源  
第五节 选题的方法  
第六节 选题存在的问题  
第七节 学士论文选题案例评析

**第三章 体育科学研究设计与计划**  
第一节 体育科学研究假设  
第二节 体育科学研究设计与研究计划  
第三节 开题报告的内容

**第四章 文献法**  
第一节 文献的特点与类型  
第二节 文献的检索  
第三节 文献的阅读  
第四节 文献的积累  
第五节 文献综述

**第五章 观察法**  
第一节 观察法概述  
第二节 观察研究的设计与实施  
第三节 观察法的应用

**第六章 调查法**  
第一节 问卷调查法  
第二节 访谈法  
第三节 专家调查法  
第四节 其他调查法

**第七章 实验法**  
第一节 实验法概述  
第二节 实验研究的程序  
第三节 实验研究计划的基本内容  
第四节 实验设计的原则  
第五节 实验的效度  
第六节 常用的实验设计方法

**第八章 体育科学研究资料的整理与分析**  
第一节 体育科学研究资料的整理  
第二节 体育科学研究资料的定性分析  
第三节 体育科学研究资料的定量分析  
第四节 常用计算机统计软件在资料分析中的应用

**第九章 体育科学研究论文的撰写与评价**  
第一节 体育科学研究论文的类型及特点  
第二节 体育科学研究论文的基本结构与写作要求  
第三节 体育科学研究论文的评价  
第四节 体育科学研究论文的报告与答辩

**第十章 体育科学研究者的科学素养**  
第一节 科学素养概述  
第二节 体育科学研究与科学态度  
第三节 体育科学研究与科研道德修养  
第四节 体育科学研究与知识、智能结构  
第五节 体育科学研究与学术道德规范

**参考书目：**

1. 体育科学研究方法》（第三版），"十二五"普通高等教育本科国家级划教材,全国普通高等学校体育专业类基础课程教材，黄汉升主编，北京：高等教

育出版社，2015年12月

2.《体育科学研究方法》，张立为主编，高等教育出版社，2002年12月