**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码：无 考试科目名称：英语课程与教学论

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷结构

选择题；简答题；分析评价论述题等

二、考试目标：

1.掌握英语课程与教学论的基本概念和基础知识。

2.理解英语课程与教学论的基本理论和基本方法。

3.掌握普通高中英语课程标准的主要内容。

4.运用英语课程与教学论的基本理论和方法来分析和解决英语教学现实问题。

三、考试范围：

（一）语言与学习

1.语言观

2.语言学习观

3.如何成为优秀的语言教师

（二）外语教学流派

1.语法翻译法

2.直接法

3.听说法

4.全身反应法

5.沉默法

6.交际法

7.任务型教学法

（三）教学设计

1.写好教学设计的原则

2.宏观与微观教学设计

（四）课堂管理

1.教师角色

2.学生分组

3.课堂纪律

（五）语言知识与语言技能教学

1.语音教学

语音教学目标；语音教学的内容。

2.语法教学

语法教学的作用；语法教学方法。

3.词汇教学

词汇呈现方式；词汇巩固方式；词汇学习策略。

4.听力教学

听力教学的特点；听力教学原则；听力教学过程活动设计。

5.口语教学

口语教学特点；口语教学任务设计；口语教学任务类型。

6.阅读教学

阅读能力；阅读策略；阅读教学原则和模式。

7.写作教学

真实写作教学的本质；基于过程的写作教学；写作任务设计。

（五）语言教学评价

1.过程评价与终结评价

2.英语教学评价标准

3.英语教学评价原则

（六）学习者差异

1.学习者个体差异

2.学习者个体差异对语言学习的影响

（七）英语课程标准解读

1.普通高中英语课程的基本理念

2.普通高中英语课程的目标

3.普通高中英语课程的内容

四、主要参考书目

1.王蔷主编：《英语教学法教程》（第2版），王蔷，高等教育出版社，2006。

2. Vivian Cook：*Second Language Learning and Language Teaching* (第二语言学习与教学)（第四版）， 外语教学与研究出版社，霍德教育公司，2011。

3.教育部：《普通高中英语课程标准（2017年版）》，人民教育出版社，2018年版。