**0452体育硕士研究生招生简章**

**一、学科专业介绍**

体育学为海南师范大学重点学科，是海南省唯一的体育学一级学科硕士学位授权点。学院于2006年获得体育人文社会学硕士研究生授予权，2007年招收首届体育人文社会学研究生，2009年获得体育学一级学科硕士点。学院师资力量雄厚，学科团队现有正高职称教师32人，副高职称教师21人。师资队伍中包括国务院特贴专家、全国师德标兵、全国优秀教师、全国万名优秀创新创业导师、国家体育总局“优秀中青年专业技术百人计划”人才、海南省突贡专家、海南省领军人才、海南省“百人专项”人才、海南省515人才工程人选以及国际级和国家级裁判共计20余人；来自美国、台湾地区和国内高校客座教授10人。在办学过程中，学院不仅注重体育本身的发展，更重视体育与经济、体育与文化、体育与其他产业的协同发展，突出培养与社会经济相适应的复合型体育人才。

近5年来学科团队主要科研成果及获奖有：主持国家社会科学基金9项，全国教育科学“十三五”规划课题1项，国家体育总局课题6项，教育部体育人文和规划课题3项，省部级等其他项目60余项。出版专著和教材40余部；发表学术论文256篇，其中核心期刊论文100余篇，多项科研成果获得省部级以上科研奖励。

**二、研究方向介绍**

（一）体育教学

主要研究领域：体育与健康课程标准解读、中学体育教材教法分析等。

特色：具有科学化的研究理论和有效教学精细化的课程设计，熟悉学校体育管理、课外体育活动等方面的研究进展,并建立理论与实践相结合的人才培养机制。

优势：教师年龄梯度合理,拥有实践教学指导团队和行内指导团队；拥有长期合作的实践基地20所；拥有体育学学术硕士学位授予权和学科教学(体育)专业硕士学位授予权。

（二）运动训练

主要研究领域：体育训练方法与手段、体育竞赛组织与管理、运动训练专題研究等。

特色：具有系统完备的运动训练理论和科学高效的竞技体育人才培养机制,形成训练、竞赛等综合并举的研究和应用机制;突出以专项技能培养为主,建立训学研一体化的教学模式。

优势：有28名国家一级及以上裁判员,4个项目高水平运动队、配套完善的训练场馆、实验实训室及科研团队,在各类体育竞赛中成绩突出。

（三）社会体育指导

主要研究领域：体育旅游、休闲、赛事与服务等；

特色：在“未来海南产业发展布局的重要支柱”及自由贸易港建设背景下,

形成休闲体育、体育旅游、亲水运动、体育市场研究等齐抓共管的研究体系,构建理论教育与社会实践、休闲体育旅游与社会服务相结合的人才培养路径。

优势：至今已培养13届学生,分布在体育旅游、体有健身、体育康复等领

域工作与服务；体育俱乐部和体育协会等实践教学基地众多。培养国家级社会体育指员200多名,游泳与救生员上千名。

**三、培养目标**  
  培养在体育领域中，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：  
  （1）具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。  
  （2）具有系统的专业知识，具备胜任体育教学、运动训练和社会体育指导等领域实际工作的能力。  
  （3）能够运用一门外语，在本专业领域进行专业技术交流。

**本学院招生联系人:** 何老师，0898-65887843

**附件1**

**2019年体育学院体育硕士研究生招生目录编制表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **招生领域（方向）名称及代码** | **初试考试科目** | **复试笔试科目** | **同等学力加试科目** | **备注** |
| 0452  体育硕士  （01体育教学、02运动训练  03社会体育指导） | ① 101思想政治理论  ② 204英语二  ③ 346 体育综合 | ①体育科学研究方法 | ①体育心理学  ②体育管理学 | 02研究方向  加试专项技术 |

**附件2**

**海南师范大学2019年硕士研究生招生考试**

**初试考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名称:** | **346《体育综合》** |
| **适用专业：** | **体育（专业硕士）** |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分 及 考试时间**

本试卷满分为300分，考试时间为180分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

**（三）试卷内容结构（考试的内容比例）**

综合考试科目各部分内容所占分值为：

第一部分 学校体育学 150分

第二部分 运动生理学　150分

**（四）试卷题型结构**

包括名词解释、简答题、论述题。根据各科需要，题型可能有小的调整。

**二、考查目标**

全日制攻读体育专业硕士学位研究生入学考试体育综合科目，内容包括学校体育学和运动生理学等两门学科基础课程，要求考生系统掌握相关课程的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决体育领域中的实际问题。

**三、考查范围**

**第一部分　学校体育学**

**第一章　学校体育总论**

一、学校体育的含义

二、西方近代学校体育的发展特点

三、新中国学校体育的发展概况

**第二章　学校体育的结构、功能与目标**

第一节　学校体育的结构

1.学前教育阶段体育

2.初等教育阶段体育

3.中等教育阶段体育

4.高等教育阶段体育

第二节　确定学校体育目标的理论依据

1.学校体育基本功能的含义

2.学生个性发展的需要与不同年龄阶段学生身心发展特点的含义

3.社会发展需要的含义

4.学校体育和国民体育发展需要的含义

5.学校体育环境和条件的含义

第三节　学校体育的效果目标

1.增强学生体质，增进学生健康的含义

2.传授体育运动、卫生保健、健康生活知识、运动技能和健身方法，使学生具有一定的体育文化素养的含义

3.培养对体育的兴趣、习惯和能力，为终身体育奠定基础的含义

4.促进学生个性全面发展，培养健全人格的含义

5.发展学生的运动才能，提高学生的运动技术水平的含义

第四节　实现学校体育目标的组织形式

1.体育（与健康）课程

2.课外体育活动

**第三章　体育课程与体育教学**

第一节　体育课程

1.体育课程的概念

2.把握体育课程的四个理解点

第二节　体育课程类型

1.体育课程的类型

2.学科课程与活动课程的含义

3.分科课程与综合课程的含义

4.必修课程与选修课程的含义

5.国家课程、地方课程和校本课程的含义

6.直线式课程与螺旋式课程的含义

7.隐性课程与显性课程的含义

第三节　体育课程改革趋势

体育课程改革的趋势

第四节　体育课程编制

1.体育课程目标的概念

2.体育（与健康）课程目标具体包括的内容

3.体育课程内容

4.体育课程实施

5.体育课程评价

**第四章　体育教学目标**

第一节　体育教学目标的概述

1.体育教学目标的概念

2.体育教学目标与体育教学指导思想、体育教学目的之间的联系及区分

第二节　体育教学目标的层次

1.学段体育教学目标的划分

2.学年体育教学目标

3.单元体育教学目标

4.课时体育教学目标

5.学年体育教学目标、单元体育教学目标、课时体育教学目标之间的关系

第三节　大中小学体育教学目标

1.小学体育教学目标

2.中学体育教学目标

3.高中体育教学目标

**第五章　体育教学过程与原则**

第一节　体育教学过程概述

1.体育教学过程的概念

2.体育教学系统的过程性要素

3.体育教学过程的基本阶段

第二节　体育教学过程的基本特点

1.体育教学过程的基本特点

第三节　体育教学过程中的交往

1.体育教学过程中交往的概念

2.体育教学过程中交往的特点

3.体育教学中师生互动的基本要素

第四节　体育教学原则体系

1.体育教学原则的含义

2.体育教学过程中应遵循的原则

3.学生主体性原则

4.身心全面发展原则

5.技能教学为主原则

6.兴趣先导，实践强化原则

7.为终身体育打基础原则

8.全面效益原则

**第六章　体育教学方法**

第一节　体育教学方法概述

1.体育教学方法的概念

2.体育教学方法的分类

第二节　中小学常用体育教学方法及其基本要求

1.以语言传递信息为主的体育教学方法

2.以直接感知为主的体育教学方法

3.以身体练习为主的体育教学方法

4.以情景和竞赛活动为主的体育教学方法

5.以探究活动为主的体育教学方法

**第七章　体育教学的设计与实施**

第一节　体育教学设计概述

1.体育教学设计的含义

2.体育教学设计的一般程序

第二节　体育教学的中观教学设计

1.水平教学设计的含义

2.学期教学设计的含义

3.学期教学设计的步骤与方法

第三节　体育教学的单元教学设计

1.单元教学设计

2.单元教学设计的步骤与方法

第四节 体育课堂教学设计

1.体育课堂教学设计

2.体育课堂教学设计的注意事项

第五节　体育教学的实施

1.体育教学常规的含义

2.运用体育教学中队列队形的基本要求

3.体育教学中场地器材布置的注意事项

4.班级教学的基本形式

5.分组教学的基本形式

6.体育课密度

7.体育课运动负荷量度

8.体育课的总结

**第八章　课余体育概述**

课余体育活动的特点

**第九章　学校体育管理**

第一节　体育教师的地位与劳动特点

1.当代学校教育对体育教师地位的要求

2.体育教师的劳动特点

第二节　体育教师的类型特征

1.按不同学制划分的体育教师类型特点

2.按不同成才特征划分的体育教师类型特点

第三节　体育教师的基本条件与职责

1.体育教师应该具备哪些基本条件

2.体育教师的基本职责

第四节　体育教师的培养与培训

1.体育教师的培养

2.体育教师的培训

3.体育教师培养与培训的发展趋势

**参考书目：**

1.《学校体育学》，潘绍伟等，北京：高等教育出版社，2008年,第2版

2.《学校体育学》，周登嵩主编，北京：人民体育出版社，2004年

**第二部分　运动生理学**

**绪论**

一、运动生理学的概念

二、人体生理机能的调节

**第一章　肌肉的活动**

第一节　肌肉的兴奋与收缩

1.肌肉的收缩机制

2.骨骼肌收缩的形式及特点

第二节　骨骼肌纤维类型与运动

1.骨骼肌纤维的类型

2.运动员的肌纤维类型

**第二章　氧运输系统**

第一节　呼吸机能

1.呼吸的概念

2.呼吸运动类型

3.肺通气机能的评价

4.长期运动对肺功能的影响

5.运动时的呼吸

第二节　血液

1.血液的功能

2.氧气的血液运输与氧离曲线的意义

第三节　血液循环功能

1.心脏泵血功能及其评价

2.动脉血压成因及其影响因素

3.肌肉运动时血液循环功能的变化及调节

4.长期运动对心血管功能的影响

5.脉搏（心率）测定在运动实践中的意义

第四节　运动中的氧供与氧耗

1.最大吸氧量概念

2.最大吸氧量的影响因素

**第三章　肌肉活动与物质能量代谢**

1.肌肉活动与物质能量代谢的相关概念

2.糖代谢、运动能力与补糖

3.运动与脂肪代谢

4.肾脏在维持机体内环境稳态中的作用

5.运动与运动性蛋白尿

6.人体三个供能系统的特征

**第四章　运动技能的学习**

1.运动技能的概念

2.运动技能形成的过程及体育教学训练中应注意的问题

**第五章　肌肉活动的激素调节**

1.激素概念及其生理作用

2.几种主要激素的生物学作用

3.兴奋剂概念及使用兴奋剂的危害

**第六章　运动过程中人体机能变化的规律**

1.赛前状态与准备活动

2.极点与第二次呼吸

3.运动性疲劳概念及主要产生机制

4.运动性疲劳的判断指标及方法

5.超量恢复的概念以及促进恢复的常用措施

**第七章　身体素质的生理学分析**

1.身体素质概述及发展身体素质的意义

2.决定肌肉力量的生理学因素

3.肌肉力量训练

4.无氧耐力及其训练

**第八章　体育教学与课余运动训练的**生理学分析

1.安静状态下运动效果的生理学评定

2.定量负荷时运动效果的生理学评定

3.极量负荷时运动效果的生理学评定

**第九章　儿童少年与体育运动**

1.儿童少年解剖生理特点与运动

2.儿童少年的运动特点

**参考书目：**

1.《体育硕士专业学位研究生入学资格全国联考考试大纲及指南》，北京

体育大学出版社，2014版

2.《运动生理学》，普通高等教育“十一五”国家级规划教材，邓树勋主

编，北京：高等教育出版社，2009年第二版

3.《运动生理学》，“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，国家

级精品资源共享课配套教材，普通高等学校体育教育专业主干课教材，高等教

育出版社，2015年第3版

**海南师范大学2019年硕士研究生招生考试**

**复试考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名称:** | **体育科学研究方法** |
| **适用专业:** | **体育（专业硕士）** |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分及考试时间**

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

**（三）试卷题型结构**

包括名词解释、简答题、论述题。根据各科需要，题型可能有小的调整。具体详见以下各科说明。

**二、考查目标（复习要求）**

全日制攻读硕士学位研究生入学考试体育科学研究方法课程，要求考生系统掌握相关课程的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决体育学科中的实际问题。

**三、考查范围**

**第一章 体育科学研究导论**  
第一节 科学研究与体育科学研究  
第二节 体育科学研究的类型  
第三节 体育科学研究的任务和内容  
第四节 体育科学研究的基本程序  
第五节 科学研究方法与体育科学研究方法

**第二章 体育科学研究选题**  
第一节 选题的意义  
第二节 选题的原则  
第三节 选题的程序  
第四节 课题的来源  
第五节 选题的方法  
第六节 选题存在的问题  
第七节 学士论文选题案例评析

**第三章 体育科学研究设计与计划**  
第一节 体育科学研究假设  
第二节 体育科学研究设计与研究计划  
第三节 开题报告的内容

**第四章 文献法**  
第一节 文献的特点与类型  
第二节 文献的检索  
第三节 文献的阅读  
第四节 文献的积累  
第五节 文献综述

**第五章 观察法**  
第一节 观察法概述  
第二节 观察研究的设计与实施  
第三节 观察法的应用

**第六章 调查法**  
第一节 问卷调查法  
第二节 访谈法  
第三节 专家调查法  
第四节 其他调查法

**第七章 实验法**  
第一节 实验法概述  
第二节 实验研究的程序  
第三节 实验研究计划的基本内容  
第四节 实验设计的原则  
第五节 实验的效度  
第六节 常用的实验设计方法

**第八章 体育科学研究资料的整理与分析**  
第一节 体育科学研究资料的整理  
第二节 体育科学研究资料的定性分析  
第三节 体育科学研究资料的定量分析  
第四节 常用计算机统计软件在资料分析中的应用

**第九章 体育科学研究论文的撰写与评价**  
第一节 体育科学研究论文的类型及特点  
第二节 体育科学研究论文的基本结构与写作要求  
第三节 体育科学研究论文的评价  
第四节 体育科学研究论文的报告与答辩

**第十章 体育科学研究者的科学素养**  
第一节 科学素养概述  
第二节 体育科学研究与科学态度  
第三节 体育科学研究与科研道德修养  
第四节 体育科学研究与知识、智能结构  
第五节 体育科学研究与学术道德规范

**参考书目：**

1.《体育科学研究方法》（第三版），"十二五"普通高等教育本科国家级划教材,全国普通高等学校体育专业类基础课程教材，黄汉升主编，北京：高等教

育出版社，2015年12月

2.《体育科学研究方法》，张立为主编，高等教育出版社，2002年12月