**045112学科教学（体育）硕士研究生招生简章**

**一、学科专业介绍**

体育学为海南师范大学重点学科，是海南省唯一的体育学一级学科硕士学位授权点。学院于2006年获得体育人文社会学硕士研究生授予权，2007年招收首届体育人文社会学研究生，2009年获得体育学一级学科硕士点。学院师资力量雄厚，学科团队现有正高职称教师32人，副高职称教师21人。师资队伍中包括国务院特贴专家、全国师德标兵、全国优秀教师、全国万名优秀创新创业导师、国家体育总局“优秀中青年专业技术百人计划”人才、海南省突贡专家、海南省领军人才、海南省“百人专项”人才、海南省515人才工程人选以及国际级和国家级裁判共计20余人；来自美国、台湾地区和国内高校客座教授10人。在办学过程中，学院不仅注重体育本身的发展，更重视体育与经济、体育与文化、体育与其他产业的协同发展，突出培养与社会经济相适应的复合型体育人才。

近5年来学科团队主要科研成果及获奖有：主持国家社会科学基金9项，全国教育科学“十三五”规划课题1项，国家体育总局课题6项，教育部体育人文和规划课题3项，省部级等其他项目60余项。出版专著和教材40余部；发表学术论文256篇，其中核心期刊论文100余篇，多项科研成果获得省部级以上科研奖励。

**二、研究方向介绍**

体育教育方向是立足基础教育教学第一线，以理论研究与教学实际结合为主旨，对体育与健康基础教育进行研究，培养掌握现代教育理论、具有较强的体育与健康教育教学实践和研究能力的高素质的中学体育教师。该方向人才培养的重点为：加强教育理论和课程理论的学习、加强体育与健康教育研究方法的学习、结合中学体育与健康教学实践，学习、理解实施体育与健康新课程的理念，力求培养出具有较强教学能力和教育研究能力的硕士研究生。

**三、培养目标**

培养高素质的基础教育学校和中等职业技术学校体育教师和管理人员，培养具有德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。具体要求为：

（一）热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

（二）掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解体育学科前沿和发展趋势。

（三）具有较强的体育实践能力，胜任并创造性地开展体育教育教学和管理工作。

（四）具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

（五）能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

**本学院招生联系人:** 何老师，0898-65887843

**附件1**

**2019年体育学院学科教学（体育）硕士研究生招生目录编制表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **招生领域（方向）名称及代码** | **初试考试科目** | **复试**  **笔试科目** | **同等学力**  **加试科目** | **备注** |
| 045112  学科教学（体育）硕士 | ① 101思想政治理论  ② 204英语二  ③ 333教育综合  ④ 912学校体育学 | ①体育科学研究方法 | ①体育心理学  ②体育管理学 |  |

**附件2**

**海南师范大学2019年硕士研究生招生考试**

**初试考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名称:** | **333《教育综合》** |
| **适用专业:** | **学科教学（体育）** |

详见学校333《教育综合》大纲。

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名称:** | **912《学校体育学》** |
| **适用专业:** | **学科教学（体育）** |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分及考试时间**

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的

位置上。

**（三）试卷题型结构**

包括名词解释、选择题、是非题、简答题、论述题。根据各科需要，题

型可能有小的调整。具体详见以下各科说明。

**二、考查目标（复习要求）**

全日制攻读硕士学位研究生入学考试学校体育学课程，要求考生系统掌

握相关课程的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决体育学科中的实际问题。

**三、考查范围**

**第一章 学校体育的历史沿革与思想演变**

 第一节 学校体育思想的形成于发展

 1.现代体育思想的形成于体育的教育化

 2.学校体育思想的发展与学校体育的课程化和科学化

 3.20世纪学校体育思想的发展

 第二节 我国学校体育思想的形成于发展

 1.西方体育和体育思想的早期传播

 2.自然体育学说的传入及其影响

 3.凯洛夫教育理论对我国学校体育思想的影响

 第三节 20世纪后期学校体育发展的新趋势

 1.社会转型与教育改革

 2.终身教育与学校体育的新发展

 3.新世纪中国学校体育课程改革

**第二章 学校体育与学生的全面发展**

 第一节 学校体育与学生身体发展

 1.认识学生的身体发展

 2.学校体育对促进学生身体发展的作用

 3.学校体育中促进学生身体发展的基本要求

 第二节 学校体育与学生心理发展

 1.认识学生的心理发展

 2.学校体育对学生身体发展的作用

 3.在学校体育中提高学生心理发展水平的基本要求

第三节 学校体育与学生社会适应

 1.认识社会适应及社会适应能力

 2.学校体育对提高学生社会适应能力的作用

 3.学校体育中加强学生社会适应能力培养的基本要求

**第三章 我国学校体育目的与目标**

 第一节 学校体育的结构

 1.运动教育

 2.健康教育

 3.教育活动和家庭中的体育

 第二节 学校体育目标的结构与功能

 1.学校体育目的与目标本质

 2.学校体育目的与目标的结构

 第三节 学校体育目标的制定

 1.制定体育目标应考虑的几个因素

 2.制定学校体育目标的四种取向

 3.制定学校体育目标的要求

 第四节 我国学校体育目的与目标

 1.我国学校体育目的

 2.学校体育目标

 1.实现我国学校体育目标的基本途径

 2.实现我国学校体育目标的基本要求

**第四章 体育课程的学科基础与编制**

 第一节 体育课程的特点

 1.课程的含义

 2.体育课程的概念

 3.体育课程的特点

 第二节 体育课程的学科基础

 1.体育课程的生物学基础

 2.体育课程的心理学基础

 3.体育课程的社会学基础

 4.体育课程的教育学基础

 5.体育课程的哲学基础

 第三节 体育课程的编制

 1.体育课程设计阶段

 2.体育课程实施阶段

 3.体育课程评价阶段

 第四节 体育课程标准的制定

 1.体育课程标准制定的理念

 2.体育与健康课程的设计思路

**第五章 体育课程的实施**

 第一节  体育课程实施的本质

 1.体育课程实施的概念

 2.体育课程实施的本质

 第二节 体育课程实施的取向与策略及过程

 1.体育课程的取向

 2.实施体育课程改革策略应注意的问题

 3.体育课程实施的过程

 第三节 体育课程标准的实施

 1.正确处理体育课程实施与计划的关系

 2.提高人们的参与与积极性

**第六章 体育教学**

 第一节 体育教学的本质与特征

 1.体育教学过程与特征

 2.体育教学的特点

 第二节 体育教学目标与制定

 1.体育教学目标的概念

 2.体育教学目标的制定

 第三节 体育教学内容

 1.体育教学内容的含义

 2.体育教学内容的选择

 第四节 体育教学方法

 1.体育教学方法的概念

 2.体育教学方法的选择与应用

 3.常用的体育教学方法

 第五节 体育教学组织管理

 1.体育教学组织形式

 2.分组教学的基本形式

 3.体育课组织与管理

 第六节 体育教学设计

 1.体育课程内容选编的基本要求

 2.水平教学计划的制定

 3.单元教学计划的制定

 4.体育课教案设计

 第七节 体育学习评价

 1.体育学习评价的理念与目的

 2.体育学习评价的内容

 3.体育课程学习评价实施

**第七章 体育课程学习与指导**

 第一节 体育课程学习的过程与特点

 1.学习的含义

 2.体育学习的含义

 3.体育学习的特征

 4.体育学习的过程

 第二节 体育学习策略的特点与构成

 1.体育学习策略的含义、构成与特点

 2.体育学习策略的特点

 第三节 体育学习策略的指导

 1.指导体育学习策略应注意的问题

 2.体育学习策略的指导

**第八章 体育课程资源的开发与利用**

 第一节 体育课程资源的性质与分类

 1.体育课程资源的特点

 2.体育课程资源分类

 第二节 体育课程内容资源的开发与利用

 1.竞技运动项目的开发与利用

 2.民族民间体育活动的开发与利用

 3.新兴运动项目的开发与利用

 第三节 体育场地设施资源的开发与利用

 1.体育场地设施资源的开发与利用

 2.自然地理资源的开发与利用

 第四节 人力资源的利用与开发

 1.体育教师

 2.学生

 3.其它人力资源

**第九章 面向全体学生的课外体育活动**

 第一节 课外体育活动的性质与特点

 1.课外体育活动的概念与意义

 2.课外体育活动的性质与特点

 第二节 课外体育活动的组织形式

 1.全校性活动和年级活动

 2.班级活动和小组活动

 3.俱乐部活动

 4.小团体活动

 5.个人锻炼活动

 第三节 课外体育活动的实施

 1.课外体育活动工作计划的制定

 2.课外体育活动的组织与实施

**第十章 学校课余体育训练的特点与实施**

 第一节 学校课余体育训练的性质与特点

 1.学校课余体育训练的性质

 2.学校课余体育训练的特点

 第二节 学校课余体育训练的组织形式

 1.学校运动队

 2.基层训练点

 3.体育特长班

 4.体育俱乐部

 第三节 学校课余体育训练的实施

 1.运动队的组建

 2.学校课余体育训练计划的制定

 3.学校课余体育训练内容的安排

 4.学校课余体育训练方法的运用

 5.学校课余体育训练效果的评价

**第十一章 课余体育竞赛的特点与实施**

 第一节 课余体育竞赛的特点

1.课余体育竞赛的意义

 2.课余体育竞赛的特点

 第二节 课余体育竞赛的组织形式

 1.课余体育竞赛的常见形式

 2.课余体育竞赛的组织

 第三节 学校课余体育竞赛实施

 1.学校课余体育竞赛的计划和规程

 2.课余体育竞赛的方法

**第十二章 理想的体育教师**

 第一节 理想的体育教师的素质要求

 1.性格

 2.专业知识

 3.专业能力

 第二节 体育教师的课堂管理

 1.课堂管理的内容与其过程

 2.双向互动的课堂管理

 第三节 体育教师的工作与研究

 1.体育教师的工作

 2.体育教师的教学与科学研究

**第十三章 体育教师的职业培训与终身学习**

 第一节 体育教育专业的学科学习

 1.体育教育专业学科学习的内容

 2.体育教育专业学科学习的特点

 3.体育教育专业学科学习的意义

 第二节 体育教育专业的见习与实习

 1.体育教育专业的见习

 2.体育教育专业的实习

 第三节 体育教师的在职培训

 1.体育教师的在职培训的必要性

 2.体育教师的在职培训的目标

 3.体育教师的在职培训的机构

 4.体育教师的在职培训的模式

 5.体育教师的在职培训的课程设置

 第四节 体育教师的终身学习

 1.终身学习的概念与特征

 2.体育教师终身学习的必要性

 3.体育教师终身学习体系的构建

**参考书目**

1.《学校体育学》，潘绍伟等，北京：高等教育出版社，2008年,第2版

2.《学校体育学》，周登嵩主编，北京：人民体育出版社，2004年

**海南师范大学2019年硕士研究生招生考试**

**复试考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名称:** | **体育科学研究方法** |
| **适用专业:** | **学科教学（体育）** |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分及考试时间**

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

**（三）试卷题型结构**

包括名词解释、简答题、论述题。根据各科需要，题型可能有小的调整。具体详见以下各科说明。

**二、考查目标（复习要求）**

全日制攻读硕士学位研究生入学考试体育科学研究方法课程，要求考生系统掌握相关课程的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决体育学科中的实际问题。

**三、考查范围**

**第一章 体育科学研究导论**  
第一节 科学研究与体育科学研究  
第二节 体育科学研究的类型  
第三节 体育科学研究的任务和内容  
第四节 体育科学研究的基本程序  
第五节 科学研究方法与体育科学研究方法

**第二章 体育科学研究选题**  
第一节 选题的意义  
第二节 选题的原则  
第三节 选题的程序  
第四节 课题的来源  
第五节 选题的方法  
第六节 选题存在的问题  
第七节 学士论文选题案例评析

**第三章 体育科学研究设计与计划**  
第一节 体育科学研究假设  
第二节 体育科学研究设计与研究计划  
第三节 开题报告的内容

**第四章 文献法**  
第一节 文献的特点与类型  
第二节 文献的检索  
第三节 文献的阅读  
第四节 文献的积累  
第五节 文献综述

**第五章 观察法**  
第一节 观察法概述  
第二节 观察研究的设计与实施  
第三节 观察法的应用

**第六章 调查法**  
第一节 问卷调查法  
第二节 访谈法  
第三节 专家调查法  
第四节 其他调查法

**第七章 实验法**  
第一节 实验法概述  
第二节 实验研究的程序  
第三节 实验研究计划的基本内容  
第四节 实验设计的原则  
第五节 实验的效度  
第六节 常用的实验设计方法

**第八章 体育科学研究资料的整理与分析**  
第一节 体育科学研究资料的整理  
第二节 体育科学研究资料的定性分析  
第三节 体育科学研究资料的定量分析  
第四节 常用计算机统计软件在资料分析中的应用

**第九章 体育科学研究论文的撰写与评价**  
第一节 体育科学研究论文的类型及特点  
第二节 体育科学研究论文的基本结构与写作要求  
第三节 体育科学研究论文的评价  
第四节 体育科学研究论文的报告与答辩

**第十章 体育科学研究者的科学素养**  
第一节 科学素养概述  
第二节 体育科学研究与科学态度  
第三节 体育科学研究与科研道德修养  
第四节 体育科学研究与知识、智能结构  
第五节 体育科学研究与学术道德规范

**参考书目：**

1.《体育科学研究方法》（第三版），"十二五"普通高等教育本科国家级划教材,全国普通高等学校体育专业类基础课程教材，黄汉升主编，北京：高等教

育出版社，2015年12月

2.《体育科学研究方法》，张立为主编，高等教育出版社，2002年12月